# VERS LA REALISATION TECHNOLOGIQUE



### Élaborer un projet de fabrication et le réaliser

- · Analyse du besoin à satisfaire
- · Élaboration du cahier des charges
  - · Conception d'un avant-projet
    - · Analyse de la fabrication
      - Fabrication
        - Évaluation

Besoin - situation déclenchante

Nécessité ou désir éprouvé par un utilisateur

Création d'un objet flottant

Conception de l'avant-projet

Inventaire des solutions possibles, réinvestissement des connaissances, recherches, essais, tâtonnements, production d'une maquette

Choix des matériaux les plus adaptés, choix des outils, expérimentation des différentes maquettes

Analyse de fabrication

Organisation des étapes de la fabrication dans le temps et l'espace

Répartition des tâches, organisation des étapes de fabrication (avec quoi, où, comment?) Réalisation de la fiche de fabrication

**Fabrication** 

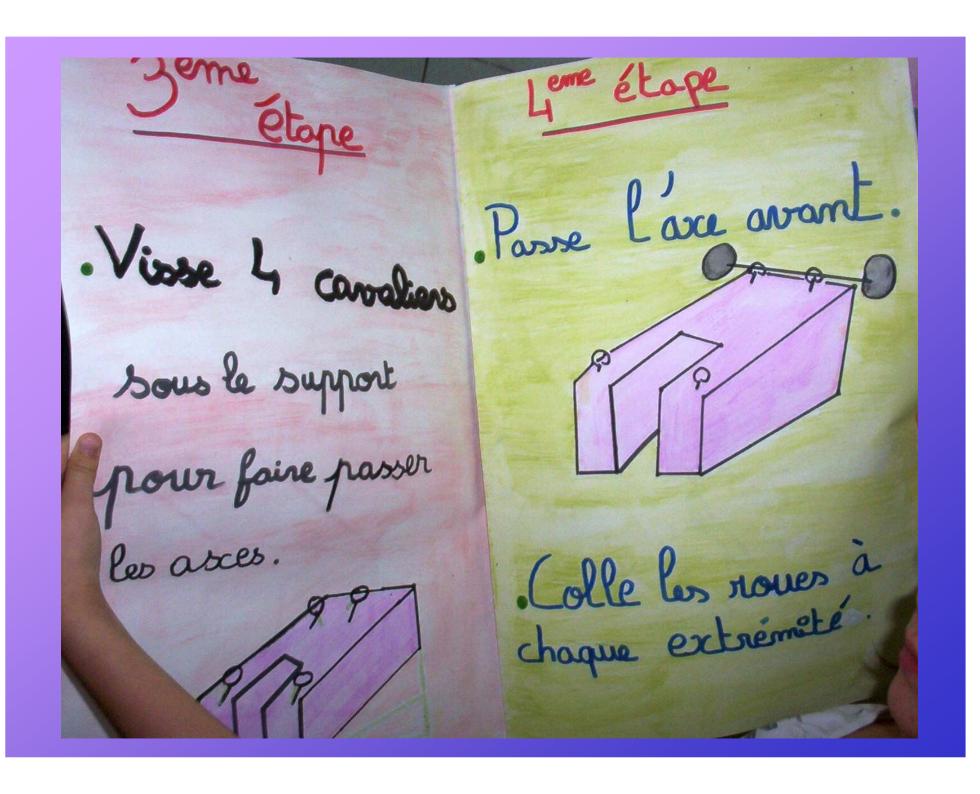
Réalisation du produit, maîtrise du bon geste

Suivre l'ordre des opérations. Mettre en œuvre des savoir-faire techniques. Faire preuve de rigueur, de précision

Evaluation

Fonctionnement du produit et conformité au cahier des charges

Essais de l'objet, validation par rapport au cahier des charges, réajustement de la fiche de fabrication, échange de fiches de fabrication



Pour la finalisation de l'objet, on peut apporter une dimension artistique





#### Pour éviter quelques confusions...

La fiche de fabrication décrit les différentes étapes de la fabrication d'un objet

La fiche technique donne des indications techniques ( tension, puissance, caractéristiques nécessaires pour un dépannage...)

La fiche de montage indique comment réaliser un modèle donné avec du matériel modulaire (kit)

Le mode d'emploi indique comment utiliser un objet

#### La fiche de fabrication

- · Indiquer le titre
- · Préciser l'objectif du montage
- Présenter le matériel nécessaire et les outils à utiliser

- Numéroter et indiquer clairement chaque étape du montage en l'illustrant de schémas clairs si nécessaire.
  - · Conclure en analysant les performances du montage, répond-il aux attentes que l'on avait?

#### Exemple de programmation

# TECHNOLOGIE Construire un objet flottant Cycle 1

#### Notions et savoirs abordés

#### · Propriétés de l'eau

L'eau porte les objets

L'eau imbibe les matières

L'eau glisse, ruisselle

· Propriétés des objets

Il y a des objets qui flottent et des objets qui coulent

Il y a des objets lourds/légers qui flottent et des objets lourds/légers qui coulent.

- Reconnaître les caractéristiques simples des matériaux usuels (dont l'eau)
- Rechercher des objets de même matière ayant des réactions diverses quant à la flottabilité
- Remplir un récipient jusqu'à la limite de flottaison
- Choisir des matériaux pour construire





- · Découvrir des objets
- Utiliser des matériaux en fonction de leurs caractéristiques
- Ranger, classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

- Trier des objets en fonction de leur matière, de leur forme, de leur résistance à l'eau
- Trier des objets en fonction de leur flottabilité
- Trier des objets en fonction de ce qu'ils peuvent transporter
- Faire des choix de matériaux, d'outils





- Choisir des outils, des matériaux et des techniques adaptés au projet
- Sélectionner les matériaux nécessaires à la construction d'un objet flottant
- Sélectionner les outils à utiliser lors la construction

- · Fabriquer des objets en utilisant des techniques adaptés
- Rechercher des solutions pour que l'objet flottant soit stable à la surface de l'eau
- Equilibrer par essais / erreurs





### Vers le concept de développement durable

Quelques éléments pouvant permettre d'intégrer le concept de développement durable

Origine des matériaux, recyclage des déchets, énergies utilisées, énergies renouvelables...

Connaître

ComprendreAgir